



Ausbildung in sensorische integrativer Kinesiologie

© by Stephan Heinz

Die Kinesiologie hat sich in den letzten 20 Jahren zu einer erfolgreichen und beliebten Methode in der Kinderheilkunde entwickelt. Der edukative Aspekt und die vielen Möglichkeiten, die in dieser Arbeit stecken, haben vielen Kindern und Erwachsenen geholfen, ihre Probleme von einer anderen Seite her zu beleuchten und zu lösen.

Der Kinesiologie verdanken wir, dass der Aspekt der Bewegung, der so immens wichtig für das Lernen und Leben ist, ins Bewusstsein der Menschen kam. Die Kinesiologie verfügt über hervorragende Konzepte zur Stressreduzierung und Bewegungselementen zur Integration des Gehirns.

Die sensorische Integrationstherapie nach Dr. Jean Ayres erforschte diesen Ansatz und stellte fest, daß viele Lern- und Verhaltensprobleme mit einer unangemessenen Wahrnehmungsverarbeitung zusammenhängen. Dr. Ayres entwickelte ein komplexes, differenziertes Therapiemodell, das auf fundierten neurophysiologischen Grundlagen steht und sich in der Arbeit mit wahrnehmungsgestörten Kindern bewährt hat. Sensorische Integrative Kinesiologie ist eine Synthese aus beiden Therapierichtungen und gibt Fachpersonal (Erziehern, Ergotherapeuten, Krankengymnasten, Lernberatern, Kinesiologen, Eltern) ein Werkzeug an die Hand, diese Kinder besser zu verstehen und ihren Problemen angemessen begegnen zu können.

Kurs 1

- Was ist sensorische, integrative Kinesiologie?
- Was hat Wahrnehmung und Bewegung mit dem Lernen zu tun?
- Neurophysiologische Grundlagen der Wahrnehmung
- Die Entwicklung des Kindes, Meilensteine der Entwicklung
- Welche Einflußfaktoren können die Entwicklung des Kindes und damit auch die Lernfähigkeit beeinflussen?
- Selbsterfahrung mit Sinnesspielen und kinesiologischer Körperarbeit
- Erste diagnostische Hinweise zum Erkennen von Abweichungen in der Wahrnehmungsverarbeitung.

Kurs 2

- Reflexe und ihre Auswirkung auf die Entwicklung
- Sensorisch integratives kinesiologisches Programm, um den Einfluss von Reflexen zu überlagern
- Welchen Einfluss haben Reflexe und basale Wahrnehmung auf die Auge/Handkoordination und somit auf die Fähigkeit zu schreiben und zu hantieren?
- Hilfestellung zur Alltagsbewältigung: Welche Möglichkeiten haben Eltern zur Umfeldgestaltung, um den Kindern die Orientierung zu erleichtern?



Kurs 3

- Kinesiologische Muskeltests als Bio-Feedback und /oder Fähigkeit, Koordination und motorische Leistungsfähigkeit zu messen.
- Fünf Elemente in der Therapieplanung – Was die alten Chinesen über ein ausgewogenes Leben wussten und lebten.
- Programm zu Förderung der A-H-Koordination und Entstressung der Augenmuskulatur.
- Aufmerksamkeit und Konzentration aus neurophysiologischer Sicht und der Umgang mit hier auftretenden Problemen
- Therapieplanung und Durchführung

Kurs 4

- sensorische integrative Kinesiologie und der Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern
- Elternberatung und Anleitung im Umgang mit schwierigen Kindern
- Hilfen zur Alltagsbewältigung
- Sensorische integrative Kinesiologie auf dem Airtramp (Trampolin)
- Abschlusstraining
- Verleihung der Urkunden